

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

Принята
педагогическим советом.
Протокол от 30.08.2023 г. № 1.

Директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Утверждаю.

_____/Н.А. Колесникова/

Приказ от 30.08.2023 г. № 107-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Современные технологии»

для обучающихся 10 – 11 классов

Планируемые результаты освоения модуля «Современные технологии»

Цель обучения по программе – обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ♦ **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- ♦ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- ♦ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ♦ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- ♦ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи учебного предмета

- а) формировать политехнические знания технологической культуры учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучение мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетическое чувство, художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:

- культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
- компьютерную поддержку каждого модуля;
- графику и черчение;
- ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
- основы материаловедения и машиноведения;
- прикладную экономику и предпринимательство;

- историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- экологию—влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
- профинформацию и профориентацию;
- нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
- эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
- творческое, художественное и этнохудожественное развитие.

Наряду с традиционными репродуктивными методами обучения применяются метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использования типовых средств защиты;
- влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения мест расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;

- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8–9 классах. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- межпредметных интегрированных уроков (столярное дело, предпринимательство);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Содержание 10 класс

№	название раздела (темы)	кол-во часов	содержание раздела (темы)	формы контроля
1	Раздел 1. Основы предпринимательства	9 ч.	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	Тест
2	Раздел 2. Информационные технологии	7 ч.	Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи. Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ. Печатающие устройства. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Информационная поддержка предпринимательства. Компьютерная техника в офисах фирм. Влияние ИКТ на здоровье человека	Тест

3	Раздел3.Основы художественного проектирования изделий	10 ч.	Проектирование личноcтно или общественно значимых изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Влияние технологийобработкиматериаловнаокружающую среду и здоровье человека. Возможныепоследствия нарушения технологических процессов.Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов	тест
4	Раздел 4. Проектная деятельность	8 ч.	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Этапы выполненияпроекта(поисковый,технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведенияпрезентации проектов. ИспользованиеПКпривыполненииипрезентации проектов«Творческийпроект».	Защита проекта
	Всего	34 ч.		

Содержаниеучебногопредмета11класс

№	названиераздела (темы)	кол-во часов	содержаниераздела (темы)	формы контроля
1	Раздел 1. Производствои окружающая среда	12 ч.	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. <i>Возможные последствия нарушения экологических процессов.</i>	Тест
2	Раздел 2. Техническое творчество	10 ч.	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. <i>Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.</i> Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование личноcтно или общественно значимых изделий с использованием <i>радиодеталей,</i> электротехническихиэлектронныхэлементови устройств.	Тест
3	Раздел 3. Проектная	12 ч.	Порядоквыборатемыпроекта.Формулирование требований к выбранному изделию. Этапы	Защита проекта

	деятельность		выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов «Творческий проект».	
		34 ч.		

Литература

1. Бабина Н.Ф. Выполнение проектов: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВОИПК и ПРО, 2005. – 64 с.
2. Волошин Г.Б., Воронов А.А., Гедвилло А.И. и др. Занятия по техническому труду: Пособие для учителей труда 5 – 6 кл./под ред. Д.А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1985. – 224 с., ил.
3. Коваленко В.И. Объекты труда. – М.: Просвещение, 1990.
4. Карабанов А.М. Справочник по трудовому обучению 5-7 кл. – М.: Просвещение, 1992.
5. Методика трудового обучения с практикумом. Д.А Тхоржевский, А.И. Бугаев, Б.И. Бухалов и др.; Под ред. Д.А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1987. – 447 с.: ил.
6. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96 с. (Стандарты второго поколения)
7. Сборник нормативных документов. Технология /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 104 с.
8. Хотунцева Л.И. Современный урок в профессиональной школе: от проектирования до анализа. – Воронеж, 2008. – 187 с.

10 класс

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Основы предпринимательства	9
1.	Предпринимательство: сущность, цели, задачи, история становления	1
2.	Ресурсы и факторы производства	1
3.	Предпринимательская идея. Предпринимательская фирма	1
4.	Нормативная база предприятия	1
5.	Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда Практическая работа	1
6.	Менеджмент и маркетинг в деятельности предпринимателя	1
7.	Налогообложение в России	1
8.	Бизнес-план ученической компании	1
9.	Практическая работа Творческий проект «Моё собственное дело»	1
	Информационные технологии	7
10.	Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи	1
11.	Офисная оргтехника	1
12.	Периферийное оборудование ПЭВМ. Печатающие устройства	1
13.	Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Всемирная компьютерная сеть Интернет	1
14.	Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»	1
15.	Информационная поддержка предпринимательства	1

16.	Компьютерная техника в офисах фирм. Творческий проект «выписка для офиса»	1
	Основы художественного проектирования изделий	10
17.	Понятие и основы проектирования	1
18.	Алгоритм дизайна	1
19.	Создание банка идей	1
20.	Потребности изделия	1
21.	Мысленное создание новых идей	1
22.	Научный подход в проектировании изделий	1
23.	Материализация проекта	1
24.	Учебный дизайн-проект. Выбор идеи	1
25.	Изучение покупательского спроса	1
26.	Экспертиза изделия (экологическая, экономическая и т.д.)	1
	Творческая, проектная деятельность	8
27.	Выбор материалов	1
28.	Составление спецификации	1
29.	Составление чертежей изделия	1
30.	Составление технологической карты	1
31.	Выполнение дизайн-проекта	1
32.	Выполнение дизайн-проекта	1
33.	Выполнение дизайн-проекта	1
34.	Защита дизайн-проекта	1
	Всего	34

11 класс
Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Производство и окружающая среда	12
1.	Научно-техническая революция второй половины XX века	2
2.	Энергетика и экология	2
3.	Загрязнение атмосферы	2
4.	Загрязнение гидросферы	2
5.	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	2
6.	Природоохранная деятельность	2
	Техническое творчество	10
7.	Информационная база технического творчества. Использование дифовки для получения различных изделий	2
8.	Сущность выколотки. Свободная выколотка	2

9.	Технология дифовки	2
10.	Сочетание выколотки с другими видами художественной обработки материалов	2
11.	Выбор темы проекта. Формирование технической задачи. Поиск оптимального варианта решения задачи. Проведение экспериментов	2
	Творческая, проектная деятельность	12
12.	Организационно-подготовительный этап. «Что такое проект?»	2
13.	Экспертиза вариантов.	2
14.	Технологический этап. Разработка технологии изготовления.	2
15.	Изготовление изделия с самостоятельной накладкой инструмента (ручного).	2
16.	Технология сборки изделия.	2
17.	Бизнес-план организации производства. Экспертиза просана изделие. Оформление пояснительной записки. Анализ существующего состояния. Защита работ.	2
	Всего	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА,** Колесникова Нина Александровна, Директор

31.10.23 16:16
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8